

Обсужден и принят решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Каразерикская  
СОШ им. Г. Вильданова»  
М.М.Шакирова  
Приказ № от 28 августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КАРАЗЕРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ ГАЛИМА ВИЛЬДАНОВА»**  
**ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебным планам  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план — документ, который является частью основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. 373» (зарегистрирован в Минюсте 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089», письма МО и Н РФ от 01.07.2017 № 1367/17;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от I февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, 31.03.2014 г., № 253;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- письма Минобразования России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-письма Минобрнауки России от 17.05.2018 г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- «Закон Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ) ст. 14 п. 6 «Язык об образовании» (Часть в редакции, введенной в действие с 14 августа 2018 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ](#)).

-письма Мо и Н РТ от 01.09.2018г. №8408/18 «Об изучении родных языков».

- Основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» ЮМР РТ.

Учебный план составлен в соответствии с примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Учебный план обеспечивает предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в основном идет на увеличение учебных часов для предметов обязательной части. Остальная часть учебного плана используется на элективные курсы и факультативы.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обязательные предметные области учебных планов: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается во всех классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2,2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе, этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» включает в себя:

- календарный учебный график (*Приложение 1*);
- формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 2*).

**Особенности учебного плана  
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»,  
реализующего образовательные программы в соответствии с  
ФГОС НОО (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь -май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии;  
во 2 - 4 классах – 45 минут.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение» - учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», предметная область «Иностранный язык» - учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение русского языка направлено также на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соответствии со ст. 14 п. 6 «Закона Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года). Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 14 августа 2018 года [Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ](#)).

В учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на русском или татарском языках.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение этого учебного курса направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, здорового образа жизни. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя обязательными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», направленными на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Во 2-х и 3-х классах на 1 час увеличивается количество часов, отведённых на изучение математики за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

Учитывая выше изложенное, школа при выборе учебного плана опирается на вариант 3 примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих ООП НОО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

**Учебный план**  
**для I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима**  
**Вильданова» Ютазинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
		-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1/34	1/34	-	2/68
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3345</b>

### Особенности учебного плана

**МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова», реализующего образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО в V- IX классах, на 2021-2022 учебный год**  
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными учебными предметами в 5 - 9 классах из предметной области «Русский язык и литература» являются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Литература изучается в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в соответствии со ст. 14 п. 6 «Закона Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года) Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

(Часть в редакции, введенной в действие с 14 августа 2018 года Федеральным законом от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ.

В учебном плане для V- IX классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Родная литература» на русском или татарском языках.

Родной язык изучается в V- IX классах по 2 часа в неделю. Родная литература изучается в V- IX классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю; используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений УП.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7, 8, 9 классах «Алгебра» изучается в объеме 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделено по 1 часу на предмет «Математика».

В 6,7, 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделено по 1 часу на предмет «Алгебра».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Предмет «История России. Всеобщая история» дополнен модулем «История Татарстана», обеспечивающий реализацию этнокультурного, национально-регионального компонента.

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» - 1 час в неделю с 6 по 9 классы. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе выделен 1 час на предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах преподается в объеме 1 час в неделю, в 8 – 9 классах в объеме 2 часов в неделю. В 7 классе, из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделено по 1 часу на учебный предмет «Биология».

Предмет «География» преподается в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю - в 7, 8, 9 классах.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), каждый из которых изучается в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан. На уроках технологии проводится деление на группы мальчиков и девочек. (6, 8 классы). По направлению «Технология. Технический труд» обучаются мальчики, по направлению «Технология. Обслуживающий труд» - девочки. Каждое из направлений технологической подготовки включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе как учебный предмет «ОДНКНР», в объеме 1 часа в неделю (1 /35 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений УП).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы в **объеме 3-х часов** в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для более полного овладения обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, для большей возможности организации практической деятельности школьников, а также учитывая интересы самих учащихся и их родителей, время, отведенное на данную часть примерного учебного плана, использовано на расширение и усиление учебных предметов:

в 5 классе:

-на предмет «Обществознание»- 1 час;

- «ОДНКНР»- 1 час;

в 6 классе:

- математика – 1 час;

в 7 классе:

- биология - 1 час, алгебра - 1 час;

в 8 классе:

- русский язык – 1 час;

- алгебра - 1 час.

в 9 классе:

русский язык- 1 час;

- на предмет «Второй иностранный (немецкий) – 1 час (в целях выполнения требований ФГОС ООО в области изучения иностранных языков, перевести из части, формируемой участниками образовательного процесса, в инвариативную часть 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкий).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6, 7, 8 классах – 35 недель, в 9 классе - 34.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий в 5 классе - 1120 часов, в 6 классе – 1155 часов, в 7 классе – 1225 часов, в 8 классе – 1260 часов, в 9 классе – 1224 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учитывая вышеизложенное, школа при выборе учебного плана опирается на вариант 4 примерных учебных планов образовательных организаций, где ведется изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке, реализующих ООП ООО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15.

**Учебный план**  
**для V-IX классов муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени**  
**Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ на 2021-2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная (татарская) литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1\34	1\34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая Россия	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/35	-	-	-	-	1/35
Естественно – научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/345	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
<b>Итого</b>		<b>31/1085</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>34/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>165/5740</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/35	1/35	2/70	2/70	1/34	7/244
Обществознание		1/35					1/35
Математика			1/35				1/35
Биология				1/35			1/35
Алгебра				1/35	1/35		2/70
Русский язык					1/35	1/34	2/69
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>

**Учебный план для среднего общего образования  
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» на 2021-2022 учебный год  
(Универсальный профиль)**

Учебный план для обучающихся 10 -11 классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО включающий учебные предметы из обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального учебного профиля обучения.

Учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями школы.

- физика – 2 часа;
- информатика- 2 часа;
- родная литература – 1 час;
- география – 1 час;
- «Человек - общество - мир» - 1 час;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- «Решение уравнений и неравенств»;
- «История в лицах»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**  
**среднее общее образование 10-11 классы (в соответствии с ФГОС СОО)**  
**(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2021-2022 уч. г.)	11 класс (2022-2023 уч. г.)
<b>1. Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	2/68
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/175	5/170
Естественные науки	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	2/70	2/68
	Астрономия	Б	1/70	-
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
<b>Итого</b>			<b>27/980</b>	<b>26/884</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	Информатика	Б	2/70	2/68
	Физика	Б	2/70	2/68
	Родная литература	Б	1/35	1/34
	География	Б	1/35	1/34
<b>Итого</b>			<b>6/210</b>	<b>6/204</b>
<b>Курсы по выбору</b>	История в лицах	ЭК	1/35	1/34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1/35	1/34
	Решение уравнений и неравенств	ЭК	1/35	2/68
<b>Итого</b>			<b>3/105</b>	<b>4/136</b>
<b>Индивидуальный проект</b>				
Индивидуальный проект			<b>1/35</b>	<b>1/34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>1/35</b>	<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>37/1295</b>	<b>37/1258</b>

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**  
**среднее общее образование 10-11 классы (в соответствии с ФГОС СОО)**  
**(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
			(2020-2021 уч. г.)	(2021-2022 уч. г.)
<b>1. Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	2/68
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/175	5/170
Естественные науки	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	2/70	2/68
	Астрономия	Б	1/70	-
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
<b>Итого</b>			<b>27/980</b>	<b>26/884</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	Информатика	Б	2/70	2/68
	Физика	Б	2/70	2/68
	Родная литература	Б	1/35	1/34
	География	Б	1/35	1/34
<b>Итого</b>			<b>6/210</b>	<b>6/204</b>
<b>Курсы по выбору</b>	Человек-общество - мир	ЭК	1/35	1/34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1/35	1/34
	Решение уравнений и неравенств	ЭК	1/35	2/68
<b>Итого</b>			<b>3/105</b>	<b>4/136</b>
<b>Индивидуальный проект</b>				
Индивидуальный проект			<b>1/35</b>	<b>1/34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>1/35</b>	<b>1/34</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>37/1295</b>	<b>37/1258</b>

Годовой календарный график  
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»:
  - Начало учебного года – 01.09.2021 г.
  - Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели  
в 2-4, 9, 11 классах – 34 недели  
в 5-8, 10 классах – 35 недель
2. Количество класс – комплектов: 11
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
  - учебный год делится на:

- в 1-8 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
2-ая четверть	08.11.2021	28.12.2021	7
3-ая четверть	12.01.2022	27.03.2022	11
4-ая четверть	06.04.2022	31.05.2022	8

- в 9 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
2-ая четверть	08.11.2021	28.12.2021	7
3-ая четверть	12.01.2022	27.03.2022	11
4-ая четверть	06.04.2022	25.05.2022	7

- в 10 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ое полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16
2-ое полугодие	12.01.2022	31.05.2022	19

- в 11 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16

2-ое полугодие	12.01.2022	31.05.2022	18
----------------	------------	------------	----

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	29.12.2021	11.01.2022	14
Для 1 класса дополнительные	07.02.2022	13.02.2022	7
Весенние	28.03.2022	05.04.2022	9

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на 1 день:

- сменность: МБОУ «Каразерикская СОШ работает в одну смену;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока, а четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый по САНПИНу.
- 2-11 классы – 40 минут

В последний день четверти, предпраздничные дни и при работе в условиях ЧС продолжительность урока может быть сокращена до 30 минут.

**Режим учебных занятий для 1 класса на первое полугодие**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	<b>1-ый урок</b>	8.35
	<b>Перемена 20 мин</b>	
8.55	<b>2-ой урок</b>	9.30
	<b>Динамическая пауза -9.30-10.10</b>	
10.10	<b>3-ий урок</b>	10.45
	<b>Перемена 20 мин</b>	
11.05	<b>4-ый урок</b>	11.40

**Режим учебных занятий для 1 класса на второе полугодие**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	<b>1-ый урок</b>	8.40

	<b>Перемена 20 мин</b>	
9.00	<b>2-ой урок</b>	9.40
	<b>Перемена 15 мин</b>	
9.55	<b>3-ий урок</b>	10.35
	<b>Перемена 10 мин</b>	
10.45	<b>4-ый урок</b>	11.25
	<b>Перемена 20 мин</b>	
11.45	<b>5-ый урок</b>	12.25

**Режим учебных занятий для 2-11 классов  
понедельник-пятница  
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» на 2021-2022 учебный год**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	<b>1-ый урок</b>	8.40
	<b>Перемена 15 мин (посещение столовой 5-11 классы)</b>	
<b>8.55</b>	<b>2 урок</b>	09.35
	<b>Перемена 20 мин (посещение столовой 1-4 классы)</b>	-
9.55	<b>3 урок</b>	<b>10.35</b>
	<b>Перемена 10мин</b>	
10.45	<b>4 урок</b>	11.25
	<b>Перемена 20 мин (посещение столовой 5-11 классы)</b>	
11.45	<b>5 урок</b>	12.25
	<b>Перемена 10 мин</b>	
12.35	<b>6 урок</b>	13.15
	<b>Перемена 10 мин</b>	
13.25	<b>7 урок</b>	14.05

**Суббота**

**МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» на 2021-2022 учебный год**

1 урок	8.00-8.40
	<b>Перемена 10 мин</b>
2 урок	8.50-9.30
	<b>Перемена 15 мин (посещение столовой 2-4 классы)</b>
3 урок	9.45-10.25
	<b>Перемена 20 мин(посещение столовой 5-11 классы)</b>
4 урок	10.45-11.25
	<b>Перемена 10 мин</b>
5 урок	11.35- 12.15
	<b>Перемена 10 мин</b>
6 урок	12.25- 13.05

### **Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

### **График дежурства администрации**

График дежурства администрации школы в праздничные дни утверждается приказом директора.

### **Режим работы школы в каникулярный период**

Режим работы школы в каникулярный период регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

### **График работы педагогов в каникулярный период**

График работы педагогов в каникулярный период утверждается приказом директора в рамках учебной нагрузки с учетом производственной необходимости по предварительному согласованию с работником.

*Приложение 2  
к учебному плану МБОУ  
«Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»  
на 2021-2022 учебного года*

### **Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по каждому предмету в форме тестов или контрольных работ, комплексных проверочных работ в начальных классах.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, контроля за выполнением учебных программ проводится последний учебный месяц в период со 2 мая по 24 мая.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы локальным нормативным актом и проводится в 2021-2022 учебном году в следующих формах:

На основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Статья 58 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 10.05.2021 по 24.05.2021.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Учебные предметы	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДТР	ВГО/Диктант	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	ДТР	ВГО/КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Родной язык	ДС	ВГО/ Диктант	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	ДС	ВГО/ ДС	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Иностранный язык (английский)	-	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Тестовая работа	ВГО/Тестирование
Математика	ДТР	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
Окружающий мир	ДТР	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-			Зачёт
Музыка	Т	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Изобразительное искусство	Т	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Технология	Т	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Физическая культура	Т	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне», или «программа не освоена»). Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

ДТР – диагностическая тестовая работа

ДС – диагностическое собеседование

Т – тестирование

КР – контрольная работа

ВГО – выставление годовой оценки

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

Учебные предметы	Классы			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Сжатое изложение
Литература	ВГО/Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Родной язык	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	ВГО/Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Контрольная работа
Математика	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа		
Алгебра			ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
Геометрия			ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
Информатика и ИКТ			ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
История	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Обществознание	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
География	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Физика			ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа
Химия				ВГО/ Контрольная работа
Биология	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Музыка	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Изобразительное искусство	ВГО/Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
ОБЖ				ВГО/ Тестирование
Технология	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование	ВГО/ Тестирование
Физическая	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/

культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет			

Промежуточная аттестация в 9 классе

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВГО/ Изложение
Литература	ВГО/Тестирование
Родной язык	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	ВГО/Тестирование
Иностранный язык (английский)	ВГО/Тестовая работа
Второй иностранный язык (немецкий)	ВГО/Тестовая работа
Математика	ВГО/ Контрольная работа
Информатика и ИКТ	ВГО/ Контрольная работа
История	ВГО/ Тестирование
Обществознание	ВГО/ Тестирование
География	ВГО/ Тестирование
Физика	ВГО/ Контрольная работа
Химия	ВГО/Контрольная работа
Биология	ВГО/ Устный экзамен
Музыка	ВГО/ Тестирование
Изобразительное искусство	ВГО/ Тестирование
ОБЖ	ВГО/ Защита реферата
Технология	ВГО/ Тестирование
Физическая культура	ВГО/ Тестирование

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах (универсальный профиль)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВГО/ Сочинение
Литература	ВГО/Тестирование
Родной язык	ВГО/ Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	ВГО/Тестирование
Иностранный язык (английский)	ВГО/Контрольная работа
Математика	ВГО/ Контрольная работа
Информатика и ИКТ	ВГО/ Контрольная работа
История	ВГО/ Тестирование
Обществознание	ВГО/ Тестирование
География	ВГО/ Тестирование
Физика	ВГО/ Контрольная работа
Химия	ВГО/Контрольная работа
Биология	ВГО/ Тестирование
Музыка	ВГО/ Тестирование
Мировая художественная литература	ВГО/ Тестирование
ОБЖ	ВГО/ Защита реферата
Технология	ВГО/ тестирование
Физическая культура	ВГО/тестирование

